

Mon sentiment !

Je n'avais plus une grande expérience des sujets de TES, depuis près de 20 ans, m'étant limité aux sujets de TS.

Il était nécessaire, si je voulais suivre efficacement quelques élèves de TES, que j'ai une connaissance précise des sujets donnés au bac ES ces dernières années.

J'ai donc étudié tous les sujets donnés en TES au vrai bac, au cours des deux années passées, 2019 et 2018.

Il en ressort, que, aux détails près, de formulation et de présentation des sujets, ils sont globalement identiques, de région en région (une dizaine de bacs différents dans le monde), et d'année en année.

Certes certains exercices sont plus subtils et plus difficiles, mais pour un élève qui pourrait se contenter d'une note moyenne au bac, il me semble possible, en travaillant régulièrement les divers types d'exercices « récurrents », de s'assurer d'une note correcte au bac.

Les Probabilités-Statistiques sont un des domaines où les exercices donnés sont très semblables, et le type d'exercices où l'élève peut s'assurer du maximum de points.

Ils sont généralement découpés en 2 ou 3 parties :

- *La 1^{ère}, partie A, consiste en l'élaboration d'un arbre de décision, puis différents calculs sur les formules dites de « probabilités conditionnelles » :*

$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ si les évènements sont incompatibles,

$P(A \cap B) = P(A) \times P_A(B) = P(B) \times P_B(A)$ pour les évènements successifs

Cette 1^{ère} partie peut se terminer par une question basée sur des expériences successives identiques (schéma de Bernoulli, et loi Binomiale).

- *Les 2nde et 3^{èmes} parties, portent généralement sur les lois continues, en général la loi Normale, et des Estimations à partir d'échantillons.*

A la date du 21/09/2019, vous n'avez abordés que les exercices de la partie A, et c'est le moment de s'assurer d'une bonne compréhension des mécanismes en jeu.

Voici deux énoncés et corrigés d'exercices de ce type, donnés au bac en 2019.

[Enoncé 1](#) [Corrigé 1](#) [Enoncé 2](#) [Corrigé 2](#)

Je donnerai par la suite mon sentiment et mes conseils sur les autres thèmes abordés en classe.

JM